

Рассмотрено и принято
на заседании Педсовета
Протокол № 1 от 31.08.2021г



Мамадышский муниципальный район Республики Татарстан
“Шемяковский детский сад”
муниципальное бюджетное образовательное учреждение
план работы на 2021-2022 учебный год

Тема и задачи на 2021-2022 учебный год:

Тема:

“Балалар бакчасында тәрбия һәм белем бирү процессының эчтәлеген ФДББС таләпләренә туры китереп, һәм, эти-әниләр белән бергә, ике дәүләт теленә өйрәтүне яңа технологияләр кулланып, системалы рәвештә алып баруны камилләштерү” дигән тема өстендә эшләрчәк.

” Совершенствование содержания воспитательного и образовательного процесса в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС и систематизация обучения двум государственным языкам с использованием новейших технологий”.

Бурычлар:

- Балалар бакчасы шартларында туган телебезне өйрәтү, саклау буенча системалы эш алып бару;
- Гаилә һәм балалар бакчасының бердәм эшчәнлеген камилләштерү, бу эшчәнлекне оештыруның яңа алымнарын, тәрбиячеләрнең эш тәҗрибәләреннән күзәтү;
- Балаларның сөйләм телен үстерүдә матур әдәбият әсәрләрен куллану;
- Балаларга әхлакый- патриотик тәрбия бирү;
- Район методик берләшмә утырышларында тәҗрибә уртаклашу.

ЗАДАЧИ :

- Систематическая работа по изучению и сохранению родного языка в условиях детского сада;
- Совершенствование совместной деятельности семьи и детского сада, изучение новых методов организации этой деятельности, опыта работы воспитателей;
- Использование произведений художественной литературы в развитии речи детей;
- Нравственно-патриотическое воспитание детей;
- Обмен опытом на заседаниях районного методического объединения.

Заседания РМО в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Заседание	Тема	На базе
1	№1 (август)	Формы работы по сохранению родного языка в условиях детского сада	МБДОУ №8 ”Нухрат” г. Мамадыш
2	№2 (ноябрь)	Язык, семья и детский сад	МБДОУ Красногорский детский сад смешанного типа “Радуга”
3	№3 (февраль)	Развитие устной речи детей дошкольного возраста через произведения художественной литературы	МБДОУ №12 ”Лейсен” г. Мамадыш
4	№4 (апрель)	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников	Нижнетаканьшский ДС

Анализ выполненных работ в 2020-2021 учебном году

Всего сад посещали 5 детей, все они татарской национальности. обучение ведется на чистом татарском языке. Распределение детей по возрасту:

	Всего	2 года	3года	4 года	5 лет	6 лет
Количество детей	5	1	1	0	1	2
Девочки	3	1	0	0	1	1

В прошлом году в обучении и воспитании детей приняли участие 3 сотрудника

№	ФИО	должность	ставка	Стаж рботы в д/с
1	Тахавеева Кадрия Галимзяновна	воспитатель	1	26
2	Галимуллина Раушания Инсафутдиновна	мл.воспитатель	1	3
3	Галиева Гульназ Ильсуровна	повар	1	8

Режим работы -9 часов: с 7.00 до 16.00

Посещаемость детского сада в течение года: дней / %

2015 г	2016г	2017г	2018г	2019г	2020г
2547 день 92%	3080\ 98%	2410\ 92%	1673 98%	1633 день 98%	2155 98%

Показатель охраны здоровья воспитанников дошкольного образовательного учреждения

	Годы									
	2015		2016		2017		2018		2019	
заболеваемость за год	до у 0	р-н 3,0	доу 0	р-н 3,0	до у 0	р-н 3,0	доу 0,9	р-н 3,0	доу 1,1	р-н 3, 0

Сумма однодневного кормления обходится примерно в 90 рублей на одного ребенка. На питание из бюджета было потрачено 60 рублей на одного ребенка, а внебюджетное-30 рублей.Ежемесячные расходы на 1 ребенка составляют порядка 10 тысяч рублей. Особое внимание уделяется охране здоровья детей. Показатели посещаемости детского сада по группам здоровья были следующие: II группа-3 детей. Конечно, немаловажную роль для здоровья детей играет и правильное питание. Прежде всего, внимание

уделяется содержанию ежедневного меню, составленного для детей. Меню разнообразно, большое место уделяется овощам и фруктам.

Большое внимание уделяется укреплению материально-технической базы школы–сада. В школе-саду проведен косметический ремонт: на участке проведены покрасочные работы.

Работа в школе-детском саду ведется в соответствии с поставленными задачами. Основная задача заключалась в обеспечении образования на основе федеральных государственных образовательных стандартов. Особое внимание было уделено использованию инновационных технологий в учебно – воспитательной работе. Мы стараемся сделать занятия с детьми интересными и увлекательными. Особенно приятно малышам находиться на природе, посещать экскурсии.

В детском саду продолжается работа по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию условий для их физического и психического развития.

Каждый день мы работаем над укреплением здоровья, активизируя движение с помощью утренней гимнастики, физических упражнений, спорта и народных игр.

В течение года поддерживали тесную связь с родителями. Регулярно побывали в домах детей, знакомились с их игровыми уголками, проводили беседы с членами семьи, давали советы.

В основе народной педагогики лежат присущие каждому народу методы воспитания, традиции, обычаи, организация быта, формы поведения, нормы морали, национальные особенности. Это многогранное воспитание входит в повседневный режим.

Занятия велись в форме продолжительной работы. Изучались забытые народные обычаи, игры, песни, танцы, праздники. С целью развития нации, страны были проведены беседы.. Четко соблюдается режим дня, правильно организована воспитательная и образовательная работа.

Зиля Исламгалиева, воспитывающаяся в нашем саду, приняла участие в конкурсе «Радуга детских талантов» в номинации художественное слова и заняла первое место в районе. К 76-й годовщине Великой Победы мы с детьми и школьниками побывали у памятника и возложили венок в память о наших дедах.

Надеемся, что наш коллектив в дальнейшем добьется успехов, с честью выполнит поставленные перед ним задачи. В новом учебном году завершить всю деятельность педагогического коллектива с устранением имеющихся недостатков в работе и продолжить работу по дальнейшим направлениям:

поднять на должный уровень вежливое поведение детей и взрослых, доброжелательность, послушание друг другу;

привлечь родителей к работе по обучению детей безопасности жизни, заботе о здоровье; обеспечить двигательную активность детей в течение дня;

продолжение ознакомления с историей, традициями и обычаями татарского народа;

создание условий для раскрытия и развития способностей детей,

формирование образованной, мудрой личности;

задача руководителей района-ежедневно использовать в воспитании детей такие направления, как образование, спорт, культура, религиозное и трудовое воспитание.

В дальнейшем наша цель-еще больше изучить новшества в сфере воспитания и сделать их практическими. Еще больше работать над увеличением посещаемости детского сада, снижением заболеваемости. Для развития врожденных способностей детей необходимо сделать больший упор на всестороннее развитие их уровня. В центре внимания-умение детей дружить, помогать друг другу. Воспитание здоровых и образованных детей-

священный долг каждого воспитателя.

Педагогический совет №1

Дата: август 2021 год.

№	Содержание	Ответственный
1	Назначение председателя и секретаря педагогических совещаний на 2021-2022 учебный год. Итоги прошедшего учебного года	Заведующий
2	Утверждение годового плана, расписания деятельности, режима дня, учебного плана, графика работы, сетки занятий и внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год.	Заведующий
3	Проверка и утверждение локальных актов, правил работы, должностных инструкций.	Заведующий
4	Утверждение годовых планов работы воспитателя, планов и программ работы кружков по учебным предметам и внеурочной деятельности	воспитатель
5	Утверждение мер по обеспечению безопасности общеобразовательного учреждения на 2021-2022 учебный год	Заведующий
6	Обсуждение организации питания воспитанников и учащихся на 2021-2022 учебный год.	Заведующий

Педагогический совет №2

Дата: ноябрь 2021 год.

№	Содержание	Ответственный
1	Проверка исполнения решений предыдущего педагогического совещания	Заведующий
2	В ходе деятельности детского сада и школы приемственность	Воспитатель
3	Результаты диагностики	Воспитатель
5	Методы повышения активности учителей и воспитателей в участии в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях	Заведующий, Учителя, Воспитатель
6	Готовность к новому году	Воспитатель
7	Спорт - основа образования.	Воспитатель

Педагогический совет №3

Дата: март 2022 год.

№	Содержание	Ответственный
1	Проверка исполнения решений предыдущего педагогического совещания.	Председатель педагогического совета

2	Художественно - эстетическое развитие детей дошкольного возраста	Заведующий, воспитатель
3	Подготовка к проведению месячника родного языка	воспитатель
4	Состояние готовности к проведению диагностики	воспитатель
5	Обмен опытом работы. Презентация “Преемственность между школой и детским садом”	учителя
6	Результаты смотров – конкурсов	воспитатель

IV. Педагогический совет № 4

Дата: май 2022 год.

№	Содержание	Ответственный
1	Проверка исполнения решений предыдущего педагогического совещания.	Председатель педагогического совета
2	Итоги учебного года	Заведующий
4	Результаты диагностики	воспитатель
5	Подведение итогов учебно-воспитательной деятельности за 2021-2022 учебный год.	Заведующий, воспитатель

IV. Педагогический совет № 5

Дата: май 2022 год

№	Содержание	Ответственный
1	Проверка исполнения решений предыдущего педагогического совещания.	Председатель педагогического совета
2	Итоги учебного года	Заведующий
3	Результаты участия в педагогических конкурсах	воспитатель
4	Результаты диагностики	воспитатель

Месячники

Апрель	1. Ролевой театр “Серле урман” по сказке Г.Тукая (со средними, детьми подготовительной к школе группы и учащимися). Ежемесячник татарского языка . Цель: научить детей красиво говорить на родном языке. 1. Чтение стихов на татарском языке детьми всех групп.	Воспитатель
---------------	--	--------------------

Контроль воспитательного процесса.

№		Время	Ответственный
Ежедневный контроль. Цель: качественное выполнение повседневных мероприятий.			
1	Соблюдение основ безопасности жизнедеятельности	В течение года	Заведующий Воспитатель
2	Формирование у детей навыков самообслуживания.		
3	Выполнение закаливающих и оздоровительных мероприятий в ежедневном режиме.		
4	Посещение детьми детского сада.		
5	Обучение правилам дорожного движения		
Периодический контроль за состоянием сада. Цель: изучение деятельности с детьми и определение ее эффективности.			
1	Деятельность помощника воспитателя.	ежемесячно	Заведующий
2	Соблюдение норм питания	ежемесячно	Заведующий
3	Выполнение воспитателем решений педсовета.	В квартал 1 раз	Заведующий
4	Состояние документации перспективные и текущие планы	В квартал 1 раз	Заведующий
5	Учебно-воспитательный процесс: подготовка, организация, диагностика проведение (октябрь, апрель)	(октябрь, май)	Заведующий

Организация педагогической деятельности по оснащению предметной среды

№	Мероприятие	Время	Ответственный
1	Подготовка (оборудование, ремонт) групповых помещений с целью формирования у детей позитивных чувств к детскому саду.	Июнь Июль	Заведующий воспитатель ь
2	Маркировка оборудования по возрастным особенностям детей	август	воспитатель ь
3	Обустройство уголка природы	Август	воспитатель ь
4	Распределение групп по зонам	Август	воспитатель ь
5	Работы по оборудованию площадки	Апрель, Май, Сентябрь, Октябрь	Коллектив
6	Развитие музыкальных способностей ребенка. Совместное проведение концертов, вечеров, мероприятий. Записи и использование музыкальных фонограмм	В течение года	По плану воспитателя
7	Развитие художественных способностей ребенка	В течение года	воспитатель ь
8	Условия для охраны здоровья детей, соответствующие требованиям ФГБОУ ВО (оборудование уголков здоровья, физкультуры)	В течение года	Заведующий воспитатель ь
9	Создание театральной и игровой среды	В течение года	воспитатель ь
10	Создание среды развития речи (художественная литература, дидактическая игра, фольклор, куклы для театральных игр, видеофильмы). (УМК)	В течение года	воспитатель ь
11	Развитие нравственного воспитания и формирование нравственно правильной среды общения	В течение года	воспитатель ь
12	Работа по ознакомлению с природой и культурой родного края (ММТЧ)	В течение года	воспитатель ь

1 3	Обновлять национальный уголок	В течение года	воспитатель

Повышение социальной активности и рабочей квалификации.

№	Предстоящие работы	Время	Ответственный	исполнение
1	Участие в заседаниях районного методического объединения.	По плану МКУ	Заведующий воспитатель	февраль
2	Подписка на Газеты, Журналы	В течение года	Заведующий воспитатель	Подписка два раза в год
3	Проведение открытых мероприятий, обмен опытом через Интернет	В течение года	Заведующий воспитатель	Март, май
4	Обшивка материалов учебно-методических комплектов, контроль за составлением картотеки, поддержка.	В течение года	Заведующий воспитатель	январь
5	Сбор методических материалов.	В течение года	Заведующий воспитатель	В течение года
6	Применение федеральных государственных стандартов дошкольного образования в процессе работы	В течение года	Заведующий воспитатель	В течение года
7	Проведение Недели русского языка. Инсценировка сказки "Теремок" на русском языке.	Октябрь	Воспитатель учителя	м а р т
8	Проведение Недели татарского языка "Туган телем-анателе". Инсценировка сказки "Су анасы"	апрель	Воспитатель	а п р е л ь

Время	Содержание	Ответственный	Форма выпуска
Ежемесячно	Проверка календарно-тематических планов воспитателя	Заведующий	
постоянно	Соблюдение режима дня в детском саду.	Заведующий	Карта анализа
Ежемесячно	Соблюдение инструкций	Заведующий	Карта анализа

	по охране жизни и здоровья детей.		
Квартал саен	Контроль за развлечениями	Заведующий	Карта анализа
ежемесячно	Посещения занятий, обзор	Заведующий	анализ на занятие
Ежемесячно	Контроль за соблюдением нормы питания	Заведующий	Справка

План работы с родителями.

Цель: сплочение родителей и педагогов ДОУ и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.

Месяц	Форма проведения	Содержание
Сентябрь	Папка-передвижка	«Овощи и фрукты ценные продукты»
		«Значение режима дня в жизни дошкольника»
		«Грибы. Что мы о них знаем»
	Консультация	«Как научить ребенка знакомиться и дружить?»
		«Вредные привычки»
		«Моего ребенка обижают»
		«Если в доме животные»
	Подгрупповое родительское собрание	«Возрастные особенности детей 3-4 лет. Самообслуживание в жизни ребенка»
		«Задачи воспитания и обучения детей 4–5 лет»
		«Что должен знать ребёнок в 5–6 лет»
		«Год до школы»
	Памятка	«Психологический портрет идеального первоклассника»
		«Отравление ядовитыми грибами и растениями»
Анкетирование родителей с целью изучения социально-педагогических условий семейного воспитания, а также эмоционального самочувствия ребёнка в семье.		
Семейный фотоконкурс	Коллаж на тему «Осень в деревне»	
Знакомство родителей с положениями Конвенции о правах ребёнка		
Конкурс на самую интересную фотографию ребёнка со своим домашним питомцем.		
Октябрь	Папка-передвижка	«Познавательные игры»
	Консультация	«Отравление ядовитыми грибами и растениями»
		«Детские страхи и их происхождение»
		«Капризы и упрямство»
		«Воспитание аккуратности»
		«Как ребенка приучить к труду»
		«Сквернословие», «Изыщные выражения в детском лексиконе»
	Семейный проект	«Памятные места моей малой родины»
	Оформление фотовыставки	«Мой город»
Конкурс творческих работ	«Герои России»	
Изготовление и презентация	«Где я побывал в России»	

	семейных газет и фоторепортажей	
	Буклет	«Общаться с ребенком? Как?»
	Памятка	«Бытовая техника: безопасность ребёнка прежде всего»
	Привлечение родителей и жителей ближайшего микросоциума к акции «Сделаем родной город (посёлок) чище»	
	Рекомендации родителям по посещению выставок художников города, края.	
	Составление родителями небольшого рассказа о своей профессии, иллюстрирование его фотографиями и презентация на «родительских посиделках»	
	Привлечение родителей (по желанию) к посильной помощи по подготовке территории детского сада к зиме (перекопка растений, обрезка веток и т. д.)	
Ноябрь	Папка-передвижка	«День народного единства»
		«Веселые упражнения для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей»
		«Уроки доброты»
	Консультация	«Грипп не пройдет»
		«Воспитан ли ваш ребенок?»
		«Как одевать ребенка дома и на улице»
		«Здоровье детей и взаимоотношения родителей»
		«Зеленый мир на окне»
	Конкурс среди родителей и детей	«Самая талантливая семья» (презентация опыта творческой деятельности: поделок, кулинарных шедевров, песен, танцев и т. д.)
	Памятка	«Искусство наказывать и прощать»
	Конкурс самого оригинального комнатного растения, выращенного родителями	«Чудо на окошке»
	Встречи, беседы детей с бабушками и дедушками в семейной гостиной	
	Посещение семей на дому с целью изучения условий и климата семейного воспитания	
Оказание родителями помощи детскому саду в уходе за растениями и животными «Центра природы»		
Декабрь	Папка-передвижка	«Здравствуй, зимушка-зима»
		«Сказочная безопасность» (как обучать ребенка правилам безопасности по народным сказкам)
		«Новый год шагает по планете»
		«Пушистая целительница»
	Консультация	«Встреча с незнакомцем»
		«Гендерное воспитание детей через игру»
		«Культура поведения родителей и детей на празднике в детском саду»
		«Новогодние игрушки своими руками»
		«Новый год в кругу семьи»
		«Безопасный новый год»
	Фотоконкурс	«Волшебница-зима»
	Буклеты	«Воспитание девочки»
		«Из мальчика в мужчину»
Памятки по ПДД		
Семейная мастерская (ремонт детской мебели, пошив одежды для кукол)		

	Конкурс среди родителей на самое оригинальное украшение группы к празднику	
Январь	Папка-передвижка	«Игрушек стало слишком много»
	Консультация	«Как взрослые портят детям игру»
		«Правила игры для детей и родителей»
		«Развитие творческих способностей у детей»
		«Переживание детьми дошкольного возраста физического наказания»
		«Вирус раннего развития»
Конкурс детей и родителей «Поделки из бросового материала»		
Анкетирование	«Как развита фантазия у Вашего ребенка»	
Февраль	Папка-передвижка	«23 февраля»
		«Особенности воспитания ребенка мамой и папой»
	Консультация	«Как правильно одевать ребенка зимой»
		«Закаливание день за днем»
		«Как сохранить осанку»
		«Выбираем лыжи для ребенка»
		«Обувь для детского сада»
		«Роль отца в воспитании ребенка»
		«Как провести выходные с ребёнком»
	Памятка	«Основные правила семейного воспитания»
«Секреты воспитания вежливого ребенка»		
Март	Папка-передвижка	«Весна»
		«8 марта»
		«Наши типичные воспитательные ошибки»
		«Роль родителей в возрождении русских традиций»
		«Как люди на Руси жили»
		«Растим будущего читателя»
	Консультация	«Как приобщить ребенка к русской культуре»
		«Весенние игры»
		«Зачем читать детям сказки»
		«Книжки в вашем доме»
	Организация силами педагогов и родителей мини-музея интересных бытовых предметов прошлого	
	Семейный фотоконкурс	Коллаж на тему «Культурная жизнь моей семьи (посещение выставок, музеев)»
	Организация маршрута выходного дня с детьми, родителями и педагогами в природу (лес, парк, сад).	
Апрель	Папка-передвижка	«Первые космонавты»
		«Индивидуальные особенности детей»
		«Здоровый образ жизни семьи»
		«Птицы весной»
	Консультация	«Растим здорового ребенка»
		«Оказание первой медицинской помощи»
		«Дорожная азбука»
		«Ум на кончиках пальцев»
	Буклет	«Как хорошо уметь читать»
		«Безопасность на дорогах»
	Семейная мастерская	«Сделаем скворечник своими руками»
Родительское собрание	«Роль семьи в воспитании грамотного пешехода»	
Фестиваль любимых семейных подвижных игр		
Май	Папка-передвижка	«9 мая»
		«Берегите природу»

Консультация	«День победы. Что и как рассказать ребенку»
	«Детское экспериментирование»
	«Экологическое воспитание»
Буклет	«К обучению в школе готов»
Организация фотовыставки	«Природа родного края»
Родительское собрание	«Итоги года и наши планы»
Поход детей и родителей в библиотеку с целью поиска сведений о героях ВОВ	
Праздничный концерт «Поздравляем ветеранов, славим Великую Победу!». Ролевое участие родителей в праздничном концерте	
Вечер прощания выпускников и их родителей с детским садом	

Административно-хозяйственная работа.

Время проведения	Содержание	Ответственный
Август	1. Назначение ответственного по ОТ, написание приказов, обновление инструкций. - Инструктаж. 2. Организация рейда по проверке чистоты, санитарного состояния участков 3. Выполнение текущих ремонтных работ: отбеливание, покраска, стирка, уборка .	Заведующий Воспитатель Рабочие
Сентябрь	1. Организация рейда по проверке чистоты, санитарного состояния участков 2. Участие в Дне знаний 3. Маркировка оборудования группы. 4. формирующая рубка деревьев, перекопка земель, уборка овощей на территории 5. Приобретение предметов первой помощи и лекарств. 6. Проведение "Дня воспитателя"	Заведующий Воспитатель Рабочие
Октябрь	1. Проведение общего собрания. тема: работа по созданию в детских садах условий, соответствующих федеральным государственным образовательным стандартам, в том числе для детей младшего школьного возраста. 2. Проведение «Дня пожилых людей»	Заведующий Воспитатель
Ноябрь	1. Проверка расхода хозяйственных вещей 2. Обеспечение светового обеспечения здания. 3. Организация "Дня матери"	Заведующий Заведующий Воспитатель
Декабрь	1. Инструктаж. 2. участие в смотре по изготовлению снежных фигур на участке. 3. проведение "новогодних" вечеринок 4. составление графика отпусков 5. осмотр трудовых книжек, личных рабочих папок работников	Воспитатель Рабочие Заведующий Заведующий
Январь	1. Обновление приказов по пожарной безопасности 2. Счета для нужд детского сада получить	Заведующий Заведующий

Февраль	1. Общее собрание. Тематика «Основные направления деятельности учреждения образования в 2021/2022 учебном году» 2. Проведение спортивно-развлекательных вечеров для отцов, посвященных "Дню защитника Отечества"	Заведующий Воспитатель
Март	1. Проведение семейных праздников 2. Подведение итогов состояния уголка природы. 3. Сев цветов. 4. Составление плана работ на летний период	Воспитатель Воспитатель Мл воспитатель Заведующий
Апрель	Работы на участке: 1. Вырубка кустарников, деревьев; 2. Создание клумб. 3. Проведение праздника "Туган тел", посвященного Г. Тукаю	Рабочие Воспитатель
Май	1. Посадка цветов, посев овощей. 3. Проведение праздника проводов в школу. 4. Привоз песка в песочницу 5. Проведение "Дня защиты детей – 1 июня".	Рабочие Воспитатель Заведующий воспитатель

План взаимодействия школы и детского сада на 2021-2022 учебный год.

№	Мероприятия	Время проведения	Ответственный
1	Методическая работа. Посещение детьми открытых уроков учителя начальных классов.	В течение года	Воспитатель
2	Экскурсии, целевые прогулки, праздники Проведение праздника «День знаний» «Осенний праздник» Экскурсия на луг с учащимися начальных классов для наблюдения за природой золотой осени . «День матерей» «Новый год» «Спортивный праздник» «8 Марта-женский день» «Навруз» «Каша грачиная» «Последний звонок»	Сентябрь Октябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Апрель Май	Воспитатель учитель

Программы, используемые в детском саду:

Обеспечение методическими рекомендациями и средствами обучения и воспитания

1. Основные программы дошкольного образования:

1. Примерная основная общеобразовательная программа «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО

ШКОЛЫ», подред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой, 2014г.

2.Р.К. Шаехова «Региональная программа дошкольного образования», Казань, 2012.

3.С.М. Гаффаров «Изучаем русский язык» Методическое пособие по обучению русскому языку детей дошкольного возраста, Казань, 2011.

4.Ф.В. Хазратова Обучение татароязычных детей родному языку “Туган телдә сөйләшәбез”, Казань, 2013

Программы, технологии и пособия по образовательной области “Физическое развитие”

1. К.В. Закирова “Әй уйныйбыз, уйныйбыз...” Казан, 2013

2. К.В. Закирова “Балачак-уйнап-көлеп үсәр чак”, Казан, 2012

3. З.М. Зарипова “Үстерешле уеннар”, Казан, 2013

4. Л.И. Пензулаева “Физическая культура в детском саду для занятий с детьми 3-4 лет 2014

5. Л.И. Пензулаева “Физическая культура в детском саду для занятий с детьми 4-5 лет 2014

6. Л.И. Пензулаева “Физическая культура в детском саду для занятий с детьми 5 -6 лет 2014

7. Л.И. Пензулаева “Физическая культура в детском саду для занятий с детьми 6 -7 лет

2014

Программы, технологии и пособия по образовательной области

“Социально- коммуникативное развитие”

1.Ф.С. Хәкимжанов “Юллар имин булыр бергәләп.

2012 2.Под общей ред.Р.Ш.Ахмадиевой”Зелёный

огонёк – 2014”

Программы, технологии и пособия по образовательной области “Речевое развитие”

1. Р.К. Шаехова, “ Региональная, программа обучение татарскому языку” Казань, 2012

2. Методическое пособие к рабочим тетрадям для детей старшего дошкольного

возраста “Авазларны уйнатып” 2011

3. Р.К. Шаехова Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы -1 Авазларны уйнатып 2010

4. Р.К. Шаехова Мәктәпкәчә яшьтәгеләр әлифбасы -2 Авазларны уйнатып 2010

5. Р.К. Шаехова “Раз- словечко, два- словечко”, Казань, 2011

6. Методическое пособие для воспитателей дошкольных образовательных учреждений

“Балачак-уйнап- көлеп үсәр чак” 2012

7. Хрестоматия для в.оспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей

«Балачак аланы» 2011

Программы, технологии и пособия по образовательной области “

Познавательное развитие”

1.Е.В. Колесникова Методическое пособия “Математика для детей 3-4 лет” 2015

2.Е.В. Колесникова Методическое пособия “Математика для детей 4-5 лет”

2015 3.Е.В. Колесникова Методическое пособия “Математика для детей 5-

6 лет” 2015 4.Е.В. Колесникова Методическое пособия “Математика для

детей 6-7 лет” 2015 5.Е.В. Колесникова “Я начинаю считать 3-4 лет”,

рабочий тетрадь.

6.Е.В. Колесникова “Я считаю до пяти”, 4 -5 лет, рабочая

тетрадь.

7.Е.В. Колесникова “Я считаю до десяти”, 5 -6 лет, рабочая

тетрадь.

8.Е.В. Колесникова “ Я считаю до двадцати”, 6 -7 лет, рабочая тетрадь.

9.И.А. Помораева, В.А. Позина “Формирование элементарных математических

представлений для детей 2-3 лет,

10.И.А. Помораева, В.А. Позина “Формирование элементарных математических

представлений для детей 3 -4 лет, 2015

11.И.А. Помораева, В.А. Позина “Формирование элементарных математических

представлений для детей 4 -5 лет, 2015 И.А. Помораева, В.А. Позина “Формирование

элементарных математических представлений для детей 5 -6 лет, 2015

12.И.А. Помораева, В.А. Позина “Формирование элементарных математических

представлений для детей 6-7 лет, 2015

13.К.В. Закирова “ Балалар бакчасында әдәп- әхләк тәрбиясе” Методик кулланма 2013

14.О.А. Соломенникова “Ознокомление с природой в детском саду для детей 4-5 лет” 2014

Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области
“Художественно- эстетическое развитие”

1. Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 лет” 2015 2.Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет” 2015 3.Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет” 2015 4.Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет” 2015

Реализация Региональной программы дошкольного образования

1. Ф.В. Хэзратова “Туган телдэ сөйлэшэбез” эш дэфтэре 4-5 яшь 2013

2. Р.К. Шаехова “Раз- словечко, два- словечко”, Казань, 2011

3. Методик кулланма “ Туган телдэ сөйлэшэбез 2-3 яшь” 2013

4. Методик кулланма “ Туган телдэ сөйлэшэбез 3-4 яшь” 2013

5. Методик кулланма “ “ Туган телдэ сөйлэшэбез 4-5 яшь” 2013

6. Методик кулланма “ “ Туган телдэ сөйлэшэбез 5-6 яшь” 2013

7. С.М. Гаффарова “Изучаем русский язык”, методическое пособие 2011

8. Рабочие тетради “ Изучаем русский язык” 6-7 лет

9. Рабочие тетради “ Изучаем русский язык” 5-6 лет

10.Рабочие тетради “ Изучаем русский язык” 4-5 лет

11.Аудио- приложение “Татарча сөйлэшэбез”

12.Аудиодиск “Шома бас”

13.Аудиодиск “Говорим по татарский “Уйный уйный үсэбез””

14.Аудиодиск “Говорим по татарский “Без инде хэзер зурлар, мэктэпкэ илтэ юллар””

15.Аудио, видео материал на татарском языке для 6-7 лет.

16.Мультфильмы, выпуски 1-5

17.Изучаем русский язык, демонстрационный и раздаточный материал Гаффаровой 4-5 лет 2012

18.Изучаем русский язык, демонстрационный и раздаточный материал Гаффаровой 6-7 лет 2012

19.Демонстрационный раздаточный материал из комплекта Зариповой “Татарча сөйлэшэбез”

Заведующий: Д.А.Ситдикова

Воспитатель: К.Г.Тахавеева

И.А. Помораева, В.А. Позина “Формирование элементарных математических представлений для детей 5 -6 лет, 2015

8. И.А. Помораева, В.А. Позина “Формирование элементарных математических представлений для детей 6-7 лет, 2015

9. К.В. Закирова “Балалар бакчасында эдәп- әхләк тәрбиясе” Методик кулланма 2013
15.О.А. Соломенникова “Ознокмление с природой в детском саду для детей 4-5 лет” 2014

Программы, технологии и пособия пособий по образовательной области “Художественно- эстетическое развитие”

1.Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду 3-4 лет” 2015
2.Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду 4-5 лет” 2015
3.Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду 5-6 лет” 2015
4.Т.С. Комарова “Изобразительная деятельность в детском саду 6-7 лет” 2015

Реализация Региональной программы дошкольного образования

1. Ф.В. Хәзратова “Туган телдә сөйләшәбез” эш дәфтәре 4-5 яшь 2013
2. Р.К. Шаехова “Раз- словечко, два- словечко”, Казань, 2011
3. Методик кулланма “Туган телдә сөйләшәбез 2-3 яшь” 2013
4. Методик кулланма “Туган телдә сөйләшәбез 3-4 яшь” 2013
5. Методик кулланма “Туган телдә сөйләшәбез 4-5 яшь” 2013
6. Методик кулланма “Туган телдә сөйләшәбез 5-6 яшь” 2013
7. С.М. Гаффарова “Изучаем русский язык”, методическое пособие 2011
8. Рабочие тетради “Изучаем русский язык” 6-7 лет
9. Рабочие тетради “Изучаем русский язык” 5-6 лет
10. Рабочие тетради “Изучаем русский язык” 4-5 лет
11. Аудио- приложение “Татарча сөйләшәбез”
12. Аудиодиск “Шома бас”
13. Аудиодиск “Говорим по татарский “Уйный уйный үсәбез””
14. Аудиодиск “Говорим по татарский “Без инде хәзер зурлар, мәктәпкә илтә юллар””
15. Аудио, видео материал на татарском языке для 6-7 лет.
16. Мультфильмы, выпуски 1-5
17. Изучаем русский язык, демонстрационный и раздаточный материал Гаффаровой 4-5 лет 2012
18. Изучаем русский язык, демонстрационный и раздаточный материал Гаффаровой 6-7 лет 2012
19. Демонстрационный раздаточный материал из комплекта Зариповой “Татарча сөйләшәбез”

Заведующий:

Д.А.Ситдикова

Воспитатель:

К.Г.Тахавеева

Пронумеровано, прошнуровано, и скреплено
печатью *девятнадцать (19)*
листа (*ов*)
МБДОУ «Шемяковский д/с»
Зав. *Д.А. Ситдикова* Д.А Ситдикова



